

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Пермский филиал)

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учёта
Протокол № 10 от «26» марта 2024 г.
Зав. кафедрой 
/Л.Г. Петрунькина/

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР
 Ю.А.Хакимова
«27» июня 2024г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине

ОП 12. Основы экономической теории

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Пермь, 2024

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине Основы экономической теории разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), рабочей программы по дисциплине Маркетинг, профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Минтруда России и социальной защиты РФ от «23» марта 2015 г. №186н

Разработчик(и):

<u>Пермский филиал Финуниверситета</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Аркайкина Т.А.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты (эксперты):

<u>Пермский филиал Финуниверситета</u>	<u>преподаватель</u>	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Одобрено Научно-методическим советом
колледжа Протокол № 4 (42) от «23» апреля 2024
г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономической теории».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 понимать сущность и социальную значимость предмета «Основы экономической теории», учитывать особенности применения в области профессиональной деятельности	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
	Эффективно применять методы экономической теории при решении практических ситуаций профессиональной деятельности;
	Умение делать выводы при решении практических ситуаций профессиональной деятельности;
У-2 анализировать полученные теоретические знания, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность, рациональность и качество	Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
	Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики
	Оценивать рациональность и эффективность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач в практической ситуации
У-3 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, применять полученные теоретические знания на практике	Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки, рационально применять полученные знания на практике
	Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Эффективность применения полученных знаний на практике
	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их

	решения с учетом действия экономических закономерностей на микро – и макроуровнях.
3-1 предмет, методы, функции и инструменты экономики	Воспроизведение терминов, понятий, законов и принципов Экономики как предмета
	Понимание терминов, понятий, законов и принципов Экономики
	Объяснение терминов, понятий, законов и принципов Экономики
3-2 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Воспроизведение характерных черт современного общественного производства, проблемы выбора при ограниченных ресурсах экономики
	Понимание характерных черт современного общественного производства, проблемы выбора при ограниченных ресурсах экономики
	Объяснение характерных черт современного общественного производства, проблемы выбора при ограниченных ресурсах экономики
	Оценивание характерных черт современного общественного производства, проблемы выбора при ограниченных ресурсах экономики
3-3 рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Воспроизведение особенностей и факторов функционирования рыночной экономики
	Понимание особенностей и факторов функционирования рыночной экономики
	Объяснение особенностей и факторов функционирования рыночной экономики
	Оценивание особенностей и факторов функционирования рыночной экономики
3-4 способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста,	Воспроизведение основных макроэкономических показателей СНС, понятия макроэкономической нестабильности развития рыночной экономики
	Понимание основных макроэкономических показателей СНС, понятия макроэкономической нестабильности развития рыночной экономики
	Объяснение основных макроэкономических показателей СНС, понятия макроэкономической нестабильности развития рыночной экономики
	Оценивание основных макроэкономических показателей

фазы экономических циклов	СНС, понятия макроэкономической нестабильности развития рыночной экономики
3-5 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно – кредитной и бюджетно - налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Воспроизведение основных методов и способов государственного регулирования экономики
	Понимание основных методов и способов государственного регулирования экономики
	Объяснение основных методов и способов государственного регулирования экономики
	Оценивание основных методов и способов государственного регулирования экономики
3-6 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	Воспроизведение развития мировой экономики, основных форм международных отношений, процесса глобализации экономик стран мира
	Понимание развития мировой экономики, основных форм международных отношений, процесса глобализации экономик стран мира
	Объяснение развития мировой экономики, основных форм международных отношений, процесса глобализации экономик стран мира
	Оценивание развития мировой экономики, основных форм международных отношений, процесса глобализации экономик стран мира

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 понимать сущность и социальную значимость предмета в области профессиональной деятельности	+	+
У-2 анализировать полученные теоретические знания	+	+
У-3 применять полученные теоретические знания на практике	+	+
З-1 предмет, основные категории, функции методы экономической теории.	+	+
З-2 сущность и характерные черты современного общественного производства	+	+
З-3 особенности функционирования и факторы рыночной экономики на микроуровне	+	+

3-4 особенности функционирования и факторы рыночной экономики на макроуровне	+	+
3-5 государственное регулирование рыночной экономики	+	+
3-6 особенности развития мирового хозяйства	+	+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	У-1	У-2	У-3	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6
Раздел 1. Экономическая теория как наука. Тема 1.1. Предмет, функции и методы экономической теории..	Ср			К, Т					
Тема 1.2. Производство и экономика.	Ср	Пр	Э	К	Т				
Раздел 2. Микроэкономика. Тема 2.1. Рынок: причины возникновения и механизм.	Ср		Ср		Ср				
Тема 2.2. Теория спроса и предложения.	СР	Пр	СР			Пр			
Тема 2.3. Теория потребительского поведения.	СР	ПР	ПР			ПР			
Тема 2.4. Рыночные структуры и роль конкуренции в экономическом механизме.	СР	ПР	С		Пр	С			
Тема 2.5. Рынки факторов производства.	Д	ПР	Р			ПР			
Раздел 3. Макроэкономика. Тема 3.1. Макроэкономические показатели.	Ср	Пр	Пр				Т		
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие .	Ср	Пр	Д				Т, Пр		
Тема 3.3. Экономический рост и его типы.	СР						Р		
Тема 3.4. Макроэкономическая		С	ПР					С, П	

нестабильность.	Т							Р	
Тема 3.5.Основные инструменты макроэкономического регулирования.	Ср	Пр	С					Т, ПР	
Раздел 4. Тема 1. Международная экономика			Д						СР

1.Типы контрольных заданий для проверки элементов знаний и умений:

Р - реферат;
Д – доклад;
Э – эссе;
Т – тестовое задание;
Пр – практическая работа;
Ср – самостоятельная работа;
С – семинар.

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	У-1	У-2	У-3	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6
Раздел 1. Экономическая теория как наука. Тема 1.1. Предмет, функции и методы изучения.	Т	Пр	Т	Т	Т,Пр				
Тема 1.2. Производство и экономика.	Т	Пр	Т			Т,Пр			
Раздел 2. Микроэкономика. Тема 2.1. Рынок: причины возникновения и механизм функционирования.	СКр	СКр				СКр			
Тема 2.2. Теория спроса и предложения.	СКр	СКр	СКр			СКр			
Тема 2.3. Теория потребительского поведения.		Пр				,Пр			
Тема 2.4. Рыночные структуры и роль конкуренции в экономическом механизме.	Ср	Ср	Ср			Ср			
Тема 2.5. Рынок факторов производства.						,Пр			

Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1. Макроэкономические показатели.	Т	ПР	Т				Т,П Р		
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.	Т	Т	Т				Т,		
Тема 3.3. Экономический рост и его типы							Т		
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность.	Т	ПР	Т					Т,ПР	
Тема 3.5 .Основные инструменты макроэкономического регулирования.		ПР						,ПР	
Раздел 4. Тема 4.1. Международная экономика		СР							СР

6. Структура контрольных заданий

6.1.1. Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в текущем контроле

Раздел 1. Экономическая теория как наука.

Тема 1.1. Предмет, функции, методы, этапы развития экономики

Самостоятельная работа: схема-конспект «Периодизация развития экономической мысли»

Тема 1.2. Производство и экономика

Практическая работа: «Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость».

1. Перед вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Автомобили (млн.)	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты (тыс.)	30	27	21	12	0

а) Изобразите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) Обозначьте точку М внутри кривой и точку N вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка N ?

в) Начертите кривую производственных возможностей для того случая, когда технология производства управляемых ракет усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной.

2. Начертите график и объясните связи, которые могут возникнуть: между количеством осадков в месяц и продажей зонтов; между размером платы за обучение и числом студентов в колледже. Объясните, какие факторы могут нарушить эти ожидаемые связи.

3. Какое из следующих утверждений относится к позитивным, а какое к нормативным:

а) в прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4%;

б) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни и правительственная политика должна ее сократить.

4. Укажите, какое из следующих утверждений относится к микроэкономике, а какое к макроэкономике:

а) уровень безработицы в США составлял в 2014 г. 8,6%;

б) швейная фабрика сократила численность занятых работников на 10%;

в) внезапные холода на юге России сократили урожай зерновых и повысили цены на хлеб;

г) ВВП США с поправкой на инфляцию возрос в 2013г. На 2,2%;

5. Что имеют в виду, когда говорят, что выбор делают на маржинальной основе? Почему может быть дешевле слетать к матери в другой город на самолете дешевле, чем съездить на поезде?

6. На конкретных примерах покажите, от каких факторов зависит уровень потребления. Как понимать количественный и качественный аспект потребления?

Самостоятельная работа: «Типы экономических систем», решение кроссворда «Базовые экономические категории», написать эссе на тему:

«Альтернативная стоимость одного года обучения в колледже для вашей семьи».

Типы экономических систем

Проблема оптимального использования ограниченных ресурсов встает перед любым обществом, но решаться она может им по-разному. В соответствии с тем, как общества подходят к решению этого вопроса, выделяют три типа экономических систем. (Экономической системой называют совокупность хозяйственных механизмов, экономических институтов, законов и ценностных ориентиров, определяющих экономическую деятельность людей.) Существуют три основных подхода к решению вопроса об использовании ресурсов для производства необходимых обществу благ: один из них заключается в постоянном возобновлении традиционно установившихся способов производства различных благ и их распределения среди членов общества. Другой основан на передаче приказов и команд сверху вниз, из планирующего центра на места. Наконец, третий подход основан на рынке.

Рыночная экономика представляет собой систему, в которой множество людей принимают индивидуальные решения в соответствии с собственными интересами и потребностями. Рынок объединяет все многообразие этих решений, воздействующих на спрос и предложение различных благ, и определяет в конечном итоге цены на эти блага. Рыночные цены выступают в качестве регуляторов экономической деятельности, сообщая производителям о нуждах покупателей.

Собственный интерес людей является главным стимулом (побудительным мотивом) в рыночной экономике. Принимая решения о покупке товара, потребитель руководствуется желанием получить максимум пользы от его потребления. Решая производить, тот или иной товар, производитель рассчитывает получить прибыль, возникающую в случае доходов от продажи товара или услуги над расходами, связанные с его производством и реализацией. Прибыль является важнейшим экономическим стимулом в рыночной экономике.

В отличие от рыночной экономики в других экономических системах нередко более значительную роль играют не экономические стимулы (равенство, сохранение власти и т.д.). Понятие экономических стимулов тесно связано с понятием экономических институтов. Под ними могут пониматься, как формальные организации (профсоюзы, банки, фирмы и т.д.), так и системы ценностей, принятые нормы поведения, права и т.д. Так, важнейший

институт рыночной системы - институт в частной собственности, который является основой всей системы стимулов рыночной экономики.

В реальной жизни невозможно найти государство с чисто выраженным типом экономической системы. Как правило, элементы одного типа соседствуют с элементами другого. Поэтому наиболее распространенным типом является смешанная экономика.

Ниже приводятся высказывания, описывающие различные виды экономической деятельности. Классифицируйте их в зависимости от типа экономической системы, к которой они на ваш взгляд, относятся: Т – традиционная; К – командная; Р – рыночная.

1. В деревне рабочий день летом длится с восхода до заката. Как встарь, каждое утро на рассвете хозяева выгоняют коров ...
2. Очень сложно было найти квалифицированных рабочих. Хорошо обученных людей, просто не хватало. Конкуренты боролись за свою долю на рынке труда. Джон решил установить на своей фирме минимальную зарплату – пять долларов за час. Новый минимум вдвое превысил существующий...
3. Практика предоставления некоторым отраслям промышленности преимущественно права использовать дефицитное сырье привела к ускоренному всеобъемлющему экономическому росту...
4. Распоряжение главы государства гласило, что впредь до дальнейших указаний в стране прекращаются все виды банковских операций...
5. Люди, за которыми я наблюдал, питались только мясом тюленя и не делали ни каких попыток охотиться на многочисленных оленей. Сначала я подумал, что существует какое-нибудь табу, запрещающее им убивать оленей. Они же сказали, что это не так. Просто они не когда не охотились на оленей на льду и не думали, что это возможно.
6. Держать цены под контролем было трудно. НА Службу ценового управления, созданную для того, чтобы держать цены в узде, устанавливая потолок для огромного числа товаров повышенного спроса, легло тяжелое бремя...

Тест № 1.

1. Родители платят за ваше обучение. Какова для них альтернативная стоимость за ваше обучение? Это:
 - а) плата за обучение плюс недополученная вами заработная плата;
 - б) разность между недополученными доходами и платой за обучение;

- в) выгода от наилучшего помещения денег, идущих на оплату за обучения;
 - г) полная плата обучения, включая плату за обучение из других источников;
2. Принято решение строить новый бассейн. Цена выбора этого решения определяется наиболее точно:
- а) сметной стоимостью строительства;
 - б) затратами труда, капитала и природных ресурсов;
 - в) другими материальными благами и услугами, от которых придется отказаться в пользу строительства бассейна;
 - г) суммой денег отпущенных для строительства;
3. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
- а) влияние дефицита на общество;
 - б) преимущество производства одного товара вместо другого;
 - в) изменение в цене различных товаров;
 - г) альтернативную стоимость производства либо одного продукта, либо другого;
4. Альтернативная стоимость – это стоимость товара или услуги, измеряемая:
- а) статистическими ведомствами;
 - б) индексом потребительских цен;
 - в) ценой покупаемого товара;
 - г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
5. Платой за инвестиционные ресурсы является:
- а) рента;
 - б) процент;
 - в) прибыль;
 - г) заработная плата.
6. Главные проблемы экономики ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?:

- а) полностью решаются Правительством России;
- б) не существуют в странах с рыночной экономикой;
- в) не решаются в странах с командной экономикой;
- г) существуют во всех странах, пока существует ограниченность ресурсов.

7. Что из перечисленного составляет наиболее фундаментальную идею экономической науки:

- а) предпринимательство;
- б) прибыль;
- в) ограниченность;
- г) спрос и предложение.

8. Метод прогнозирования на основе установления тенденции развития за предшествующий период называется:

- а) индукция;
- б) абстракция;
- в) экстраполяция;
- г) эксперимент.

9. Раскрытие законов движения экономики представляют собой:

- а) прагматическую функцию экономической теории;
- б) мировоззренческую функцию;
- в) теоретическую функцию;
- г) методологическую функцию.

10. Из ниже перечисленного фактором производства не является:

- а) капитал;
- б) деньги;
- в) земля;
- г) предпринимательство.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	12-13	5	отлично
$74 \div 89$	10-11	4	хорошо
$60 \div 74$	8-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 8	2	неудовлетворительно

Ответы к тесту: 1-в; 2-в; 3-г; 4-г; 5-б; 6-г; 7-в; 8-в; 9-в; 10-б.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рынок: причины возникновения и механизм функционирования

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, самостоятельное изучение функций рынка, его преимуществ и недостатков

Тема 2.2. Теория спроса и предложения.

Практическая работа: построение графиков, решение задач на определение равновесия потребителя.

Решение задач по теме «Микроэкономическое равновесие».

Решить задачи. Изобразить результаты решения графически, сделать выводы.

Задача № 1.

Предположим, что функции спроса и предложения на свежие огурцы описывается уравнением: $Q_d = 26 - 4p$, а функция предложения огурцов: $Q_s = -10 + 8p$, где Q_d и Q_s – объем спроса и предложения свежих огурцов, тыс. т. в месяц; P – цена 1 кг. свежих огурцов, руб.

Определите: а) равновесную цену; б) равновесный объем спроса и предложения; в) равновесный объем продаж в денежном выражении.

Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне:

а) 2 руб.

б) 4 руб.

Задача №2.

Предположим, что функция спроса на помидоры равна: $Q_d = 20 - p$, функция предложения помидоров: $Q_s = -5 + 4p$, где Q_d и Q_s объемы спроса и предложения помидоров, тыс. т. в месяц; P - цена 1 кг. помидоров, руб.

Определите равновесную цену и равновесный объем спроса и предложения до и после следующих государственных мероприятий:

а) Государство вводит косвенный налог, который уплачивается продавцом, в размере

1,5 руб. с каждого проданного килограмма помидоров.

б) Государство вводит порядок, согласно которому за каждый проданный килограмм помидоров производители получают дотацию из государственного бюджета в размере 1,5 руб. от цены покупателя.

в) Государство вводит косвенный налог, который уплачивается продавцом, в размере 25% от цены, которую уплачивает покупатель за каждый приобретенный килограмм.

г)) Государство вводит порядок, согласно которому за каждый проданный килограмм получают дотацию в размере 25% от цены покупателя.

Задача №3.

Определить коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если цена товара возрастает с 5 у.е. до 6 у.е., величина спроса при этом сокращается с 9 шт. до 7 шт. Общий уровень цен не изменился.

Задача №4.

Дана функция спроса на товар X:

$$Q_x = 8 - P_x + 0,2 * P_y, \text{ где } P_x, P_y = \text{цены товаров X и Y.}$$

Пусть цена товара $P_x = 4$, $P_y = 5$.

Определить прямой коэффициент прямой эластичности спроса на товар X: $|E_{dx}|$?

И перекрестный коэффициент эластичности спроса на товар X: $|E_{dxy}|$?

Задача №5.

Дана функция спроса на товар: $Q_d = 8 - 0,5 * P$

При какой цене прямой коэффициент эластичности спроса будет равен: $E_d = -0,5$

Задача №6.

При снижении цены на книги с 10 у.е. до 9 у.е., предложение книг снизилось с 20 000 шт. до 18 000 шт. Определить эластичность предложения на книги.

Задача №7.

Спрос на декоративные коврики при доходе потребителя 20 000 у.е. равен 5 шт., а при доходе 30 000 у.е. равен 8 шт. Цена на коврики не изменилась. Является ли этот товар:

- А) товаром первой необходимости;
- Б) товаром роскоши;
- В) низкокачественным товаром.

Задача №8.

Продавец огурцов решил увеличить выручку от продажи товаров, подняв цену с 55 до 65 руб. за килограмм. При этом объем продажи за день упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь поставленной цели и как это характеризует эластичность спроса на огурцы? Оправданно ли экономически повышение цены, если продавец закупает их оптом по 35 руб. за килограмм? Означают ли полученные результаты, что при дальнейшем увеличении цены выручка и прибыль будут себя вести точно так же?

Задача №9.

В июле 2010 года продавец газеты «Спид-инфо» решил проверить эластичность спроса на газету и снизил цену за номер с 18 до 15 руб. при этом количество проданных экземпляров в день выросло с 200 до 240. Какова эластичность спроса на газету при таком изменении цены и как изменилась выручка от продаж? Оправдано ли экономически снижение цены, если продавец покупает газеты по 12 рублей за номер? Означают ли полученные результаты, что при дальнейшем уменьшении цены выручка и прибыль будут себя вести точно так же?

Задача №10.

Продавец роз решил увеличить объем продаж путем снижения цены за цветок с 25 до 20 руб. при этом объем продаж изменился со 150 до 250 шт. в день. Что говорит об эластичности спроса на розы? Оправданно ли экономически снижение цены, если продавец роз закупает их оптом по 12 руб. за штуку? Означают ли полученные результаты то, что при дальнейшем уменьшении цены выручка и прибыль будут себя вести точно так же?.

Практическая работа «Эластичность»

1. Определите общую денежную выручку, тип эластичности и коэффициент эластичности, заполнив следующие строчки в приведенной ниже таблице.

	Куртки		Коттеджи		Автомобили	
Цена, руб.	4 тыс.	3 тыс.	10 млн.	5 млн.	500 тыс.	250 тыс.
Количество, шт.	10	12	1	3	3	4
Денежная выручка, руб.						
Тип эластичности						
Коэффициент эластичности.						

2. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:

- а) неэластично;
- б) единичная эластичность;
- в) эластично;
- г) абсолютно эластично;
- д) абсолютно неэластично;

3. На каком из графиков отражена наиболее низкая эластичность спроса?

4. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:

- а) росту расходов населения на предметы роскоши;
- б) снижение расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышение спроса на жевательную резинку;
- г) снижение спроса на продукты питания;

5. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар;

- а) имеется большое число товаров-заменителей;
- б) покупатели расходуют на его покупку незначительную долю своего дохода;
- в) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
- г) период времени, в течение которого предъявляется спрос, является очень коротким;
- д) относительное изменение объема спроса меньше, чем относительное изменение цены;

6. Если цена товара неэластичного спроса выросла с 7 до 8 долларов, то выручка;

- а) сократилась;
- б) осталась неизменной;
- в) выросла;
- г) абсолютно неэластична;
- д) абсолютно эластична;

7. Допустим, что предложение товара X абсолютно неэластично.

Если спрос на этот товар растет, то равновесная цена;

- а) уменьшается, а равновесное количество растет;
- б) равновесное количество уменьшается;
- в) увеличивается, а равновесное количество уменьшается;
- г) увеличивается, а равновесное количество остается неизменным;
- д) равновесное количество растет;

Ответы к тесту-2-в; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-г:

8. Наблюдения за господином Шиловым показали, что, имея доход 25000 рублей, он покупал 10 единиц товара А, 10 единиц товара В и 10 единиц товара С в течении месяца. После того, как его доход увеличился до 50000

рублей , господин Шилов стал потреблять 5 единиц товара А , 14 единица товара В , а потребление товара С сохранилось на уровне 10 единиц в месяц. При условии, что цены на эти товары, как и на другие блага, остались прежними и вкусы господина Шилова не изменились, определите, к какому типу относится каждый из товаров.

9. Продавец роз решил увеличить объем продаж путем снижения цены за цветок с 25 до 20 руб. При этом объем продаж изменился со 150 до 250 шт. в день. Что говорит об эластичности спроса на розы? Оправданно ли экономически снижение цены, если продавец роз закупает их оптом по 12 руб. за штуку? Означают ли полученные результаты то, что при дальнейшем уменьшении цены выручка и прибыль будут себя вести точно так же?

10. Допустим, что при увеличении цены на товар А с 2 до 4 ед. спрос понижается со 100 до 80 ед. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, вид эластичности и тип товара.

Сквозная контрольная работа

Вариант №1.

Условия:

Функция спроса на товар $Q_d = 15 - 4p$

Функция предложения $Q_p = -3 + 5p$

Определите:

1. Равновесную цену и объем продаж.
2. Коэффициент прямой эластичности спроса и предложения на интервале от 2 тыс. руб. за ед.
3. Излишки потребителя и производителя.
Чистый общественный выигрыш.
4. Правительство ввело потоварный налог на товар в размере 1 тыс. на единицу продукции.
Налог уплачивается продавцами товара .Определите новые равновесные объемы спроса
и цену.
5. Рассчитайте сумму денежных поступлений в госбюджет от уплаты налога.
На кого
Введение налога окажет большее влияние-на продавцов или покупателей.
Почему?
6. Рассчитайте излишки потребителя и производителя после введения налога.
7. Является ли равновесие на рынке товара стабильным.

Все выводы и расчеты должны сопровождаться графическим анализом ситуации.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	18-20	5	отлично
$74 \div 89$	15-17	4	хорошо
$60 \div 74$	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Тема 2.3. Теория потребительского поведения.

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, сравнительный анализ теорий потребления.

Практическая работа: решение задач в тетради, построение графиков, их анализ.

Задача 1. Бетти получает от родителей 6 долл. в неделю на карманные расходы. Эти деньги она тратит на покупку комиксов и конфет. Каждая книга комиксов стоит 2 долл., а каждая конфета – 1 долл. Полезность для Бетти каждую неделю складывается из полезности от комиксов и полезности от конфет. Две составляющие функции полезности представлены следующим образом:

Заполните пропуски в таблице. Какой потребительский набор выберет Бетти?

Комиксы				Конфеты			
Q	TU	MU	MU/P	Q	TU	MU	MU/P
0	0			0	0		
1	12			1	8		
2	22			2	13		
3	30			3	17		
4	36			4	20		
5	41			5	22		
6	45			6	23		

Задача 2. Заполните пропуски в таблице, построить графики общей и предельной полезности:

Кол-во товаров	Предельная полезность	Общая полезность
1	20	
2		37
3		51
4	11	
5	9	71

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
74 ÷ 89	15-17	4	хорошо
60 ÷ 74	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Тема 2.4. Рыночные структуры и роль конкуренции в экономическом механизме.

Семинар «Рыночные структуры»:

Вопросы к семинару:

1. Монополия. Особенности спроса. Монопольная власть. Общественный вред монополии. Антимонopolное законодательство.
2. Причины и условия образования олигополистических фирм. Особенности спроса. Проблемы экономической эффективности. Формы объединения самостоятельных предприятий: картели, синдикаты, тресты, концерны.
3. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция: дифференциация товаров, качество, гарантии, обслуживание и реклама.

Основные понятия и термины: совершенная конкуренция, монополия, искусственная монополия, естественная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Литература:

Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс.- М.: ИНФРА-М, 2011.-Т.2, гл.26,27,28.
Курс экономической теории/ Под. Ред. М.Н. Чепурин.-Киров:АСА, 2009.-Гл. 7.
Курс микроэкономики: учебник/ Р.М. Нуреев.-2-е изд., изм.-М.: Норма :Инфра-М, 2010. Гл. 7, 8.

Практическая работа: «Ценовая дискриминация».

Используя теоретические знания, группа студентов из 3-4 чел. должна ответить на следующие вопросы:

1. Наверняка каждому человеку приходилось сталкиваться с такой ситуацией на рынке: «Почем лимоны?»- спрашиваете Вы .-« 400 рублей». Когда Вы отходите на несколько шагов от прилавка выкрикивает: «Давай за 350!». Еще два-три шага в сторону и продавец выкрикивает: « Ну, давай за 350!», еще 2-3 шага в сторону-« Ну давай за 300!». Вернувшись к прилавку, Вы можете купить лимоны на 100 рублей ниже первоначальной цены. Что пытается определить торговец (в терминах экономической теории? Зависит ли первоначальная цена от внешнего вида покупателя, в частности, от того, как он одет? Если Вы вернулись и купили лимоны за 300 рублей, означает ли что, торговец теперь всем другим покупателям будет предлагать лимоны за 300 рублей?

2. Можно ли осуществлять ценовую дискриминацию:

- а) при продаже яблок одинакового качества в Елисеевском гастрономе?
- б) при продаже учебников по курсу «Экономическая теория» для студентов старших и младших курсов?
- в) при продаже трикотажных платьев одинакового качества в престижном супермаркете в центре Лондона и в маленьком магазинчике на его рабочей окраине?
- г) та же ситуация с платьями, но в ГУМе на Красной площади и в подмосковной Малаховке?

3. Продавцы любят раскладывать свой товар на рынке в разные кучки: яблоки покрупнее, помельче, совсем мелкие, и, соответственно, назначать разные цены. Какое отношение имеет этот пример к ценовой дискриминации?

4. Можно ли осуществлять ценовую дискриминацию на рынке совершенной дискриминации?

5. Надежно ли разделен рынок, когда:

- а) врачи назначают разную цену на свои услуги богатым и бедным пациентам?
- б) разная входная плата в галерею для взрослых и детей?
- в) разная цена на пиво в магазине №42 Пролетарского района Москвы и у торговцев с лотка в центре на Пушкинской площади?
- г) разный уровень гонорара за свои услуги для богатых и бедных, который устанавливает консультант по составлению налоговых деклараций?
- д) отпуск электроэнергии по разным тарифам населению и промышленным предприятиям.

6. Большим или меньшим будет предложение продукции фирмы на рынке при осуществлении ценовой дискриминации по сравнению с ситуацией, когда такая политика ценообразования фирмой не проводится?

Самостоятельная работа «Модели рынка»: на основе изученного теоретического материала составить сравнительную логическую таблицу основных моделей рынка (чистая конкуренция, чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Сравнение провести по следующим критериям:

1. Количество фирм в отрасли.
2. Входные барьеры в отрасль.
3. Тип выпускаемого продукта, степень ее однородности.
4. Ценовая конкуренция, в какой форме она присутствует.
5. Модель поведения производителя.
6. Модель поведения потребителя.
7. Отношение к научно-техническому прогрессу.
8. Контроль со стороны государства, в какой форме присутствует.
9. Примеры в современной экономике

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
74 ÷ 89	15-17	4	хорошо
60 ÷ 74	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Ответы к практической работе «Ценовая дискриминация» 1)-совершенная конкуренция; 2)-а-нет; б-нет; в-да; г- да; 3)-ценовая дискриминация; 4)-нет; 5)-а-нет; б-да; в-да; г-нет; д-да;

Тема 2.5. Рынки факторов производства.

Практическое занятие: построение графиков спроса и предложения на рынке ресурсов. Расчеты ренты, цены земли. Дисконтирование стоимости капитала.

Самостоятельная работа: доклады, рефераты на темы: «Состояние рынка труда в России», «Инвестиционный климат в России».

Тема 3.1.Основные макроэкономические показатели.

Практическая работа: « Макроэкономические показатели. Измерение результатов экономической деятельности. Индекс цен».

Вариант I.

I. Верны ли следующие утверждения?

1. При подсчете ВВП суммируется стоимость конечного и промежуточного продукта, произведенного в экономике за год:
Да. Нет.
2. Чистые инвестиции равны сумме валовых инвестиций и потребленного основного капитала:
Да. Нет.
3. Трансферты – это выплаты государства отдельным индивидуумам (или семьям), получаемым на безвозмездной основе:
Да. Нет.
4. Чистый национальный продукт (ЧНП) – это показатель, который больше валового национального продукта (ВНП) на величину амортизационных отчислений:
Да. Нет.
5. Косвенные налоги – это налоги, которые фирмы включают в издержки производства, перекладываются на потребителей путем повышения цен на товары и услуги:
Да. Нет.

II. Выберите единственный правильный ответ.

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
а) чистых инвестиций;
б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
в) пенсий учителям;
г) стоимости потребленного основного капитала.
2. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
а) расходы на содержание государственных учреждений;
б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
в) расходы на строительство новых государственных школ;
г) расходы на выплату пособий по безработице.
3. К государственным трансфертам не относятся:
а) ежемесячные пособия на детей;
б) пособия по безработице;
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

4. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
 - б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
 - в) к повышению и уровня цен и объемов производства;
 - г) к повышению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
5. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 560 млрд. долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Это означает, что реальный ВВП:
- а) не изменился;
 - б) увеличился;
 - в) уменьшился;
 - г) информации недостаточно.

III. Задачи и упражнения.

1. В 1990 году номинальный ВВП составил 300 млрд. долл. Через год дефлятор ВВП увеличился в 1,2 раза, а реальный ВВП вырос на 10%. Определить номинальный ВВП 1991 года (1990 год – базовый).
- 2.
3. В закрытой экономике ВВП составляет 4800 млрд. долл., потребительские расходы равны 2900 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг 1200 млрд. долл., стоимость потребленного основного капитала равна 350 млрд. долл. Определить величину чистых инвестиций в экономике.

Вариант II.

I. Верны ли следующие утверждения?

1. Увеличение номинального ВВП не обязательно сопровождается ростом реального ВВП:
Да. Нет.
2. Рост пенсий государственным служащим означает увеличение показателя ВВП, рассчитанным распределительным методом (по доходам):
Да. Нет.

3. Если на складах предприятий увеличились запасы произведенной в данном году, но не реализованной продукции, это приводит к снижению показателя ВВП данного года:

Да.

Нет.

4. Резкий рост покупок новых квартир домашними хозяйствами при прочих равных увеличит на соответствующую величину объем потребительских расходов в стоимости ВВП, рассчитанного по расходам (методом конечного использования):

Да.

Нет.

5. Рост доли прибыли, распределяемой в виде дивидендов, увеличивает показатель личного дохода:

Да.

Нет.

II. Выберите единственный правильный ответ.

1. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

2. При расчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

3. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального продукта:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

4. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс-дефлятор ВВП:

- а) также увеличился;
- б) снизился;
- в) остался неизменным;
- г) нет точного ответа.

5. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а

реальный ВВП вырос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составит:

- а) 2000; б) 1400; в) 1000; г) 750

III. Задачи и упражнения.

1. В стране X производятся всего два вида товара: чай и апельсины. Объемы производства и цены товаров представлены в таблице. Определить дефлятор ВВП во 2-м году, если 1-й год – базисный.
- 2.

Год	Производство		Цена	
	Чай (тыс.т)	Апельсины (тыс.т.)	Чай (тыс.т)	Апельсины (тыс.т.)
1-й	500	250	12	6
2-й	450	300	16	7

3. Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд. долл., на покупку товаров длительного пользования 95 млрд. долл., на оплату услуг 30 млрд. долл., на приобретения жилья 120 млрд. долл., на покупку ценных бумаг 10 млрд. долл. Подсчитать величину потребительских расходов в экономике.

Тест «Система национальных счетов».

Возможны несколько вариантов ответов.

1. Что такое валовый внутренний продукт (ВВП):

А) сумма всех конечных товаров и услуг;

Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;

В) сумма всех произведенных товаров и услуг;

Д) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями;

2. Валовый внутренний продукт отличается от валового национального (ВНП) тем, что:

А) В ВНП включаются только конечные товары и услуги, произведенные национальными резидентами, расположенными на своей национальной территории;

Б) ВНП больше (или), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;

В) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны.

3.Номинальный ВВП измеряется:

- А) в экспортных ценах;
- Б) в рыночных текущих ценах;
- В) в базовых (неизменных) ценах;
- Г) в ценах предшествующего периода;
- Д) в мировых ценах;

4.Добавленная стоимость товара - это:

- А) валовая продукция предприятия (или рыночная цена выпущенной продукции) за минусом текущих материальных издержек;
- Б) валовая продукция за минусом текущих материальных издержек, но с включением в нее амортизации;
- В) сумма выплаченной на предприятии заработной платы за произведенную продукцию в течении года и годовых отчислений на амортизацию;

5.Дефлятор ВВП равен отношению:

- А) реального ВВП к номинальному ВВП;
- Б) номинального ВВП к реальному ВВП;
- В) номинального ВВП к номинальному ВВП;

6.Какой из указанных доходов не учитывается при подсчете ВВП данного года;

- А) заработная плата прислуги;
- Б) покупка облигаций машиностроительного завода, созданного и функционирующего с участием иностранного капитала;
- Г) арендная плата за сдачу жилого дома или квартиры;

7. Какой из указанных доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года;

- А) оплата работы частного лица по ремонту Вашей квартиры по договоренности;
- Б) деньги, полученные от продажи автомобиля, купленного Вами в прошлом году;
- В) пенсии бывших работников сферы материального производства;
- Г) оплата специалиста предприятия по ремонту Вашего автомобиля;
8. Чтобы определить величину национального дохода, нужно;
- А) вычесть из величины ВВП сумму износа основных фондов;
- Б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий;
- В) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом;
9. Расчет ВВП по отраслям дает возможность выявить:
- А) роль государственного сектора в экономике страны;
- Б) долю добывающих и перерабатывающих отраслей в создании ВВП;
- В) долю промышленности и сельского хозяйства в создании ВВП;
- Г) темпы капитального строительства в национальной экономике;
10. Расчет ВВП « по доходам» дает возможность выявить:
- А) долю заработной платы в общих доходах населения;
- Б) соотношение доходов за «труд» и доходов «за собственность»;
- В) ключевые отрасли экономики и степень дифференциации отраслей;
- Г) долю косвенных налогов в ВВП;
11. Расчет ВВП « по расходам» дает возможность установить:
- А) объем и темпы капитального строительства (инвестиций) в национальной экономике;
- Б) роль государственного сектора в экономике;
- В) долю личного потребления (потребительских расходов населения);
- Г) норму прибыли и норму накопления;

12. При сопоставлениях ВВП различных стран должны быть соблюдены следующие требования:

А) сопоставляемые показатели должны относиться к одинаковым периодам или годам;

Б) отраслевые структуры промышленного и сельскохозяйственного производства должны быть одинаковы;

В) методика расчета ВВП должна быть одинакова;

Г) сопоставляемые показатели должны быть выражены в одинаковых денежных единицах с учетом паритета покупательной способности национальных валют;

Д) структуры экспорта и импорта сравниваемых стран должны быть идентичным

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
74 ÷ 89	15-17	4	хорошо
60 ÷ 74	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Ответы к тесту: 1-д; 2-в; 3-б; 4-в; 5-б; 6-б; 7-г; 8-б; 9-б,в,г; 10-а,б; 11-б,в; 12-а,б,г.

Тема 3.3.Экономический рост и его типы.

Самостоятельная работа: работа с периодической печатью и интернет-ресурсами, реферат «Сущность модернизации в России», « Анализ экономического развития в начале 21 века в России».

Тема 3.4.Макроэкономическая нестабильность.

Тест «Экономические циклы».

Семинар «Инфляция и антиинфляционная политика»

Вопросы к семинару:

1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
2. Инфляция и ее виды. Причины инфляции. Механизмы развития инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.

Основные понятия и термины: экономический цикл, инфляция, дефляция, инфляция спроса, инфляция издержек, гиперинфляция.

Литература:

- Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. – М.: Республика, 2010.- Т.1, гл. 10.
- Курс экономической теории./ Под. Ред. М.Н. Чепурина.- Киров: АСА, 2009 – Гл.22.
- Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник.-М.: Юрист, 2000.- Гл 13, 30.

Практические задания:

Вариант 1.

1. Приведите примеры инфляционного повышения цен.
2. Известный французский экономист Л. Столярю в своей книге «Равновесия и экономический рост» пишет: «Как часто говорят, инфляция – это прежде всего «вера в инфляцию»». (Л. Столярю. Равновесие и экономический рост. М., 1974, с.225). Вы согласны с такой трактовкой инфляции. Причем здесь вера и, вообще, психологические аспекты при объяснении экономических категорий?
3. При инфляции спроса, и при инфляции издержек наблюдается повышения общего уровня цен в стране. Существует ли какой-либо способ разграничения этих разновидностей инфляции? Какой тип инфляции, на ваш взгляд, характерен для экономики Росси в 1992 – 1993 г.?
4. Что чему предшествует при разворачивании инфляционных процессов: 1)рост денежной массы? (Подсказка: еще раз проанализируйте механизм инфляции спроса и инфляции издержек).
5. Возможна ли ситуация, когда рост денежной массы не сопровождается пропорциональным ростом Р(имеется в виду формула $M+V=PQ$)? Так в Японии (даны за 1988 г.) агрегат M_2 увеличился на 10,2%, реальный ВВП на 4,9%, оптовые цены даже снизились, составив

показатель – 1,0%, потребительские цены выросли лишь на 0,7%. Как бы вы могли объяснить такую динамику приведенных показателей?(Подсказка: вспомните кейнсианскую теории спроса на деньги, главным образом обратите внимание на компоненты этого спроса.

Вариант 2.

1. Приведите примеры неинфляционного повышения цен.
2. Некоторые экономисты подчеркивают, что самая главная причина инфляции - политическая. Так, Марек Домбровский, бывший в 1989-1990 гг первым заместителем министра финансов Польши, утверждает: «Любая инфляция имеет прежде всего политические корни». Аналогичных взглядов поддерживался и Ф.Хайек. Вы согласны с таким утверждением? Аргументируете свой ответ (как в случае согласия, так и в случае несогласия)
3. Почему в экономической теории подчеркивается инфляционная опасность, связанная с любым способом финансирования дефицита государственного бюджета? Напомним: первый способ - займы в Центральном банке; второй способ - займы правительства на частном кредитном рынке. На ваш взгляд, какой способ – первый или второй – более инфляционный? Как будут смещаться кривые AD и AS при первом и втором способах финансирования дефицита государственного бюджета?
4. Многие экономисты считают, что современная рыночная экономика в принципе инфляционная, связывая это время с видами монополизма: монополия государства на эмиссию денег; монополизм фирм в области ценообразования; монополизм профсоюзов в области установления ставок заработной платы. Возможна ли ликвидация этих трех видов монополизма для успешной борьбы с инфляцией?
5. Скольжение вдоль кривой Филлипса означает альтернативный выбор между инфляцией и безработицей. А возможно ли при помощи этой кривой показать одновременный рост цен и безработицы? Как называется такая ситуация в экономике?

Практическая работа «Безработица».

1.Соотнесите термины и понятия.

- | | | |
|-----------------------------------|----|---|
| 1. Безработица | А. | Представляет собой безработицу в условиях спада производства, когда число претендентов на рабочие места существенно превышает их наличие. |
| 2. Пособие по безработице | Б. | Безработица ,возникающая в случае вмешательства государства или профсоюзов в установление размеров ставок заработной платы, отличных от тех, которые могли бы сформироваться в естественном рыночном хозяйстве. |
| 3. Фрикционная безработица | В. | Возникает вследствие несоответствия структуры спроса на труд и предложения рабочей силы. |
| 4. Структурная безработица | Г. | Безработица слабозащищенных слоев населения (молодежи, женщин, инвалидов) и социальных низов. |
| 5. Циклическая безработица | Д. | Зависит от колебаний в уровне экономической активности в течении года, характерных для некоторых отраслей экономики. |
| 6. Маргинальная безработица | Е. | Незанятость экономически активного населения в хозяйственной деятельности. |
| 7. Зарегистрированная безработица | Ж. | Временное отсутствие работы в связи с переходом на другую работу по собственному желанию. |
| 8. Институциональная безработица | З. | Один из автоматических стабилизаторов, существенно воздействующих на макроэкономическую динамику. |
| 9. Сезонная безработица | И. | Вызывается временными причинами (например ,при добровольной смене работниками мест работы или увольнении в сезонных отраслях промышленности). |

10. Неустойчивая
безработица

К. Незанятое население, занимающееся поиском
работы и официально взятое на учет.

2. Тест. Выберите 1 правильный ответ.

1. Безработные – это:

А. Часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;

В. Часть экономически активного, но неработающего населения, которая остается за
вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих
работы;

С. Часть экономически активного населения, которая остается за
вычетом занятых;

Д. Трудоспособные физические лица, которые не работают.

2. Человек, который болен и временно не работает, относится к категории:

А. Фрикционных безработных;

В. Скрыто безработных;

С. Не включается в общую численность рабочей силы;

Д. Занятых.

3. Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший
работу, попадает в категорию:

А. Фрикционных безработных;

В. Скрытых безработных;

С. Структурных безработных;

Д. Не входят в состав рабочей силы.

4. Естественной для экономики можно признать безработицу:

А. Фрикционную;

В. Структурную;

С. Циклическую;

Д. D) Верны А) и В)

5. При естественной безработице:

А. Циклическая безработица равна нулю;

В. Реализуется потенциал экономики;

С. Достигается полная занятость;

D. Все ответы верны.

6. Большое пособие по безработице увеличивает:

- A. Циклическую безработицу;
- B. Фрикционную безработицу;
- C. Структурную безработицу.

7. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности:

- A. Всего населения;
- B. Рабочей силы;
- C. Трудоспособного населения;
- D. Население пенсионного возраста.

8. Уровень безработицы обычно выше среди:

- A. Квалифицированной рабочей силы;
- B. Неквалифицированной рабочей силы;
- C. Молодежи;
- D. Верны A) и C)
- E. Верны B) и C)

9. Экономически активное население — это часть трудоспособного населения, которая:

- A. Работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
- B. Равна сумме занятых и безработных;
- C. Равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
- D. Равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.

10. Профсоюзы добиваются обусловленных договором ставок заработной платы:

- A. Выше равновесной;
- B. Ниже равновесной заработной платы;
- C. На уровне равновесной заработной платы;

3. Выберите верные утверждения

1. Неработающее трудоспособное население – часть взрослого населения, которая является экономически неактивной и не желает работать по найму.
2. Циклическая безработица оказывает положительное воздействие на рыночную экономику.
3. В соответствии с законом Оукена повышенного циклической безработицы над естественной на 1% ведет к снижению фактического уровня ВВП на 10% по сравнению с потенциальным.
4. Коэффициент занятости – удельный вес самодостаточного взрослого населения, занятого в общественном производстве в общей численности населения страны.
5. При спаде производства безработица растет, а при расширении и подъеме – падает.

4. В стране Н в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. занятых. Определите численность рабочей силы в Н, уровень безработицы и уровень занятости. В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации. В течение сентября 1 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали, потому что у них карие глаза. Определите численность силы, количество безработных и уровень безработицы в Н в сентябре.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
74 ÷ 89	15-17	4	хорошо
60 ÷ 74	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Ответы к тесту практической работы «Безработица»-1. 1-е; 2-з; 3-ж; 4-в; 5-а; 6-г; 7-к; 8-б; 9-и; 2. 1-с; 2-а; 3-а; 4-д; 5-с; 6-в; 7-в; 8-с; 9-в; 10-а; 3. 1-нет; 2-нет; 3-нет; 4-да; 5-да.

Тема 3.5. Основные инструменты макроэкономического регулирования.

Самостоятельная работа: в тетради перечислить административные и экономические методы регулирования экономики государством. Привести примеры положительных и отрицательных внешних эффектов. Какая реакция на них может быть со стороны государства?

Дать определения следующим понятиям:

1. Государственные финансы.
2. Государственный бюджет.
3. Бюджетный дефицит.
4. Государственный долг.
5. Социальная политика.
6. Уровень жизни.
7. Потребительская корзина.
8. Кривая Лоренца.

Семинар «Функции государства в экономике».

Вопросы к семинару:

1. Общественные товары. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Варианты регулирования внешних эффектов со стороны государства.
2. Методы государственного регулирования. Административные и экономические методы регулирования. Налогово-бюджетная политика государства. Кривая Лаффера.
3. Кредитно-денежная политика государства. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.

Основные понятия и термины: государственные финансы, государственный бюджет, налоги, субсидии, бюджетный дефицит, социальная политика государства.

Литература:

- Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. – М.: Республика, 2010.- Т.1, гл. 10.
- Курс экономической теории./ Под. Ред. М.Н. Чепурина.- Киров: АСА, 2009 – Гл.22.
- Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник.-М.: Юристъ, 2000.- Гл 13, 30.

Практические вопросы:

- 1.Какова объективная основа разделения методов государственного регулирования на прямые и косвенные? В связи с чем государство стремиться использовать, как правило, оба варианта?
- 2.В чем эффективность косвенных методов регулирования? Почему они более согласованы с природой рыночной экономики?
- 3.Почему система субсидий (субвенций) противоречит рыночному механизму?
- 4.Какой компонент государственных финансов (расходы или доходы) имеет более сильный регулирующий эффект?
- 5.Почему налоговые доходы являются преимущественной формой поступления средств в бюджет по сравнению с неналоговыми?

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
74 ÷ 89	15-17	4	хорошо
60 ÷ 74	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Тема 3.6. Мировой рынок. Международная торговля. Валютный механизм.

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, составление плана – конспекта по теме. Работа с учебной литературой: история развития валютной системы. Особенности валютной системы РФ.

Практическая работа: презентация – доклад «Место России в мировом хозяйстве».

Зачет по курсу «Основы экономической теории».

1 вариант

Задание №1. Выберите правильный ответ:

1. Если в экономике исследуются проблемы отрасли, фирмы, домохозяйств, отдельных рынков, то это анализ:
- а) микроэкономический;
 - б) макроэкономический;
 - в) нормативный;
 - г) позитивный.
2. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:
- а) военный корабль;
 - б) театр;
 - в) знания;
 - г) энергия солнца.
3. Альтернативность использования ресурсов определяется:
- а) стремлением к прибыли;
 - б) их ограниченностью и редкостью;
 - в) планированием производства;
 - г) желанием покупателей.
4. Экономическая система, основанная на национальном менталитете, обычаях и религиях, называется:
- а) командно-административная;
 - б) традиционная;
 - в) смешанная;
 - г) рыночная.
5. Кривая производственных возможностей свидетельствует о том, что экономика полной занятости всегда:
- а) эффективная;
 - б) альтернативная;
 - в) убыточная.

6. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательства.

7. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

- а) потребность;
- б) необходимость;
- в) спрос;
- г) благо.

8. Какой фактор не оказывает влияния на сдвиг кривой предложения:

- а) изменение технология производства;
- б) изменение цен на ресурсы;
- в) изменение вкусов потребителей;
- г) изменение цены предлагаемого товара.

9. Если 2 %-ное сокращение спроса произошло из-за 3 %-ного роста цены, то этот спрос:

- а) эластичный;
- б) неэластичный;
- в) единичной эластичности.

10. Если коэффициент перекрестной эластичности будет положительным, то мы имеем дело с:

- а) взаимозаменяемыми товарами;
- б) взаимодополняемыми товарами;
- в) низшими благами;
- г) предметами роскоши.

11. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:

- а) его предпочтениями и размерами дохода;
- б) только ценами покупаемых товаров;
- в) предпочтениями и ценами покупаемых товаров;
- г) только его предпочтениями.

12. Постоянными издержками производства какого-либо товара в краткосрочном периоде являются издержки:

- а) фиксированные при различном выпуске продукции;
- б) определяемые размерами фирмы;
- в) не влияющие на спрос выпускаемого товара.

13. Дневная заработная плата выросла с 200 до 230 рублей. Рыночные цены в этот период выросли на 10%. Как изменилась реальная заработная плата:

- а) возросла на 5%;
- б) уменьшилась на 5%;
- в) осталась без изменений.

14. Ценовое лидерство характерно для:

- а) картеля;
- б) монополистической конкуренции;
- в) олигополии;
- г) чистой монополии.

Задание №2. Раскройте содержимое экономических категорий.

1. Инфляция спроса.
2. Структурная безработица.
3. Валовой национальный продукт.

Задание №3. Задача.

Функция спроса на товар $Q_d=100-2P$, функция предложения $Q_s=-2+P$. Определить равновесные цены и объем продаж; затраты покупателей и выручку продавцов. Рассчитать коэффициент прямой эластичности спроса, если равновесная цена увеличится на 6 рублей, а объем продаж сократится до 28 единиц. Будет ли экономически оправдано такое повышение цены?

Задание №4.

. Используя следующие данные, постройте кривую Лоренца для России в 1997 году. Что она иллюстрирует?

20% населения получает 5,4% от совокупного дохода страны;

40% населения – 10,1% дохода;

60% населения – 15,2% доходов;

80% населения – 26,3% дохода;

100% населения – 43% доходов.

2 вариант

Задание №1. Выберите правильный ответ:

1. Студент учится в университете. Чему равна альтернативная стоимость его обучения:

а) размеру стипендии, которую он получает;

б) расходам родителей на его обучение;

в) минимальному размеру заработка, который он сможет получить, если бросит учебу.

2. Выделение наиболее существенных сторон, изучаемого явления при отвлечении от всего второстепенного и случайного это:

а) научный эксперимент;

б) научное моделирование;

в) научная абстракция;

г) анализ реальной действительности.

3. Нужда людей в чем-либо для поддержания жизнедеятельности и развития личности это:

а) товар;

- б) благосостояние;
- в) потребность;
- г) интерес.

4. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производства другого. С точки зрения экономиста такая ситуация:

- а) эффективная;
- б) неэффективная;
- в) экономический кризис;
- г) депрессия.

5. Закон предложения выражает:

- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого продукта;
- б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого продукта;
- в) связь между эластичными и неэластичными товарами;
- г) меру эластичности каждого товара.

6. Если с изменением цены выручка не изменится, то этот спрос:

- а) эластичный;
- б) неэластичный;
- в) единичной эластичности.

7. Если коэффициент эластичности по доходу имеет положительное значение, значит -возрос спрос на товары:

- а) роскоши;
- б) стандартного набора;
- в) низшей категории.

8. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;

- б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества потребляемого блага;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров в потребительском наборе.

9. Фирма достигает минимизации издержек производства, когда:

- а) цены всех факторов производства одинаковы;
- б) предельные продукты всех ресурсов равны их ценам;
- в) предельный продукт в расчете на рубль, потраченный на приобретение каждого ресурса, является одинаковым.

10. Изменение цены одного из факторов производства повлияет на издержки фирмы следующим образом:

- а) изменятся среднее общее издержки;
- б) изменятся предельные издержки;
- в) изменятся среднее общее и предельные издержки;
- г) ничего не изменится.

11. Условиями возникновения товарного производства являются:

- а) общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей;
- б) наличие рынка и денег;
- в) наличие излишков товара.

12. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
- б) на рынке действует неограниченное число фирм;
- в) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- г) фирмы не обладают полнотой информации о рыночных условиях.

13. Если арендная плата составляет 2 миллиона рублей, а ставка процента – 8% годовых, при какой цене участка земли его покупка выгодна для фермера?

- а) не более 25 миллионов рублей;
- б) не более 20 миллионов рублей;
- в) не более 50 миллионов рублей;
- г) не более 100 миллионов рублей.

14. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

Задание №2. Раскройте содержание экономических категорий.

1. Ценовая дискриминация.
2. Инфляция предложения.
3. Фрикционная безработица.

Задание №3. Функция спроса на товар $Q_d = 150 - 4P$, функция предложения $Q_s = -30 + 5P$. Определить равновесные цены и объем продаж; затраты покупателей и выручку продавцов. Рассчитать коэффициент прямой эластичности спроса, если равновесная цена увеличится на 5 рублей, а объем продаж сократится до 60 единиц. Будет ли экономически оправдано такое повышение цены?

Задание №4. Используя условные данные задачи системы национальных счетов

1.	Амортизация	120
2.	Заработная плата	856
3.	Косвенные налоги на бизнес	135
4.	Прибыли корпорации	105
5.	Государственные расходы	93
6.	Чистые частные инвестиции	33
7.	Взносы на соцстрах	101
8.	Личные налоги	171
9.	Процент на капитал	62
10.	Трансфертные платежи	140
11.	Личные потребительские расходы	877

Рассчитайте:

- а) ВВП распределительным методом (по доходам)
 б) ВВП распределительным методом (по расходам)

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
74 ÷ 89	15-17	4	хорошо
60 ÷ 74	12-14	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 12	2	неудовлетворительно

Ответы к тесту зачета по курсу: 1 вариант-1-а; 2-г; 3-б; 4-б; 5-б; 6-б; 7-в; 8-г; 9-б; 10-а; 11-г; 12-а; 13-а; 2 вариант-1-в; 2-в; 3-в; 4-а; 5-б; 6-в; 7-а; 8-б; 9-в; 10-в; 11-а; 12-в; 13-а; 14-в.

6.2. Время на подготовку**Тема 1.1. Предмет, функции, методы, этапы развития экономики**

Ср.: Подготовка – 0,25 ч.

Выполнение – 1,5 ч.

Оформление и сдача – 0,25 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 1.2. Производство и экономика

Ср.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 2.1. Рынок: причины возникновения и механизм функционирования

Ср.: Подготовка – 0,15 ч.

Выполнение – 0,75 ч.

Оформление и сдача – 0,1 ч.

Всего - 1 ч.

Тема 2.2. Теория спроса и предложения

Ср.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Пр.: Подготовка - 0,5 ч.

Выполнение – 3,5 ч.

Оформление и сдача – 1 ч.

Всего - 2 ч.

Всего - 5 ч.

Тема 2.3. Теория потребительского поведения

Ср.: Подготовка – 0,25 ч.

Выполнение – 1,5 ч.

Оформление и сдача – 0,25 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка – 0,25 ч.

Выполнение – 1,5 ч.

Оформление и сдача – 0,25 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 2.4. Рыночные структуры и роль конкуренции в рыночном механизме.

Ср.: Подготовка – 0,25 ч.

Выполнение – 1,5 ч.

Оформление и сдача – 0,25 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка - 0,25 ч.

Выполнение – 1,25 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 2.5. Рынки факторов производства

Ср.: Подготовка – 0,25 ч.

Выполнение – 1,5 ч.

Оформление и сдача – 0,25 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка – 0,15 ч.

Выполнение – 1,75 ч.

Оформление и сдача – 0,1 ч.

Всего - 2ч.

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки.

Основные макроэкономические показатели и методика их расчета.

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 1 ч.

Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 0,35 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 0,15 ч.

Всего - 3 ч.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.

Ср.: Подготовка – 0,25 ч.

Выполнение – 1,5 ч.

Оформление и сдача – 0,25 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка – 0,15 ч.

Выполнение – 0,75 ч.

Оформление и сдача – 0,1 ч.

Всего - 1 ч.

Тема 3.3. Экономический рост и его типы.

Ср.: Подготовка – 0,25 ч.

Выполнение – 1,5 ч.
Оформление и сдача – 0,25 ч.
Всего - 2 ч.

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность.

Ср.: Подготовка – 0,25 ч.	Пр.: Подготовка – 0,25 ч.
Выполнение – 2,5 ч.	Выполнение – 2,5 ч.
Оформление и сдача – 0,25 ч.	Оформление и сдача – 0,25 ч.
Всего - 3 ч.	Всего - 3 ч.

Тема 3.5. Основные инструменты макроэкономического регулирования.

Ср.: Подготовка – 0,25 ч.	Пр.: Подготовка – 0,15 ч.
Выполнение – 1,5 ч.	Выполнение – 0,75 ч.
Оформление и сдача – 0,25 ч.	Оформление и сдача – 0,1 ч.
Всего - 2 ч.	Всего - 1 ч.

Тема 3.6. Мировой рынок. Мировая торговля. Валютный курс.

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.	Пр.: Подготовка – 0,15 ч.
Выполнение – 2,5 ч.	Выполнение – 0,75 ч.
Оформление и сдача – 1 ч.	Оформление и сдача – 0,1 ч.
Всего - 4 ч.	Всего - 1 ч.

6.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Базылев Н.И., Гурко С.П. Экономическая теория: Учебник / Н.И.Базылев, С.П.Гурко. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 672 с.
2. Казнахмедова Г.М., Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / -М: ЮНИТИ, 2007.-
3. Николаева И.П., Экономическая теория: Учебник / -М: Проспект, 2008
4. Чепурин М.Н., Кисилёва Е.А. Экономическая теория: Учебник / -Киров: АСА, 2010

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. История экономических учений. Учебное пособие / Е.Ф.Борисов. – М.: Бизнес – пр., 2003.–272 с.
2. Долан Э.Дж., Линдсей Д.Е. Микроэкономика. СПб, 1998. – 564 с.
3. Долан Э.Дж., Линдсей Д.Е. Макроэкономика. СПб, 1998. – 582 с.
4. Корчагин Ю.А. Современная экономика России / Ю.А.Корчагин. - Ростов н/Д.: Феникс,2007. – 544 с.
5. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы. Проблемы. Политика. Учебник / К.Макконнелл, С.Брю. – 16-изд. М.: ИНФРА – М, 2006. – 940 с.
6. Пястолов С.М. Экономическая теория. Практикум. Учебное пособие для колледжей / С.М.Пястолов. -2-е изд. М.: Академия, 2010. – 192 с.

Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Министерства экономического развития России)
4. www.minfin.ru (сайт Министерства финансов России)
5. www.gks.ru (сайт Росстата России)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт Международного Валютного Фонда)
8. www.wto.org.ru (сайт Всемирной Торговой Организации)